**Модель учня-дослідника**

**Вимоги до рівня наукового-дослідницьких компетенцій старшокласника**

* розуміти мету і завдання дослідження, вміти їх формулювати;
* вміти сформулювати власну гіпотезу вирішення поставленої проблеми;
* усвідомлювати актуальність і необхідність вирішення обраної авто­ром проблеми дослідження;
* передбачати кінцевий результат дослідження та його перспективи;
* складати план роботи, вміти визначити її логічну структуру;
* знаходити потрібну інформацію у різноманітних джерелах;
* збирати й систематизовувати тривалий час інформацію з теми; вміти аналізувати та синтезувати її, обирати найважливішу та найне­обхіднішу;
* аргументувати власну позицію, висловлювати власні думки щодо по­зицій, тверджень, характеристик, подій, відображених у дослідженні;
* порівнювати думки, висловлені в різних документах стосовно теми дослідження;
* знаходити помилки в отриманій інформації, доводити її хибність, вносити пропозиції щодо виправлення або коригування помилок;
* вміти аналізувати відображення проблематики дослідження у різних джерелах;
* сприймати альтернативні точки зору, висловлювати аргументовану позицію «за» і «проти» кожної з них;
* давати стислу характеристику використаній документально-джерельній базі;
* встановлювати доцільні зв'язки між структурними компонентами роботи;
* складати тези або план виступу, повідомлення про результати роботи;
* мати уявлення про інструментарій підготовки роботи, вміти обстою­вати доцільність використання саме такого інструментарію;
* вміти вести дискусію за проблемою дослідження, відповідати на за­питання журі та опонентів; вміти складати коротку анотацію (власну рецензію) своєї роботи;
* вільно орієнтуватися у змісті роботи, виділяти її найцікавіші місця та результати;
* знаходити і наводити конструктивні відмінності, що відрізняють виконану роботу від вже існуючих;
* характеризувати авторський внесок у розробку проблеми;
* наводити й обґрунтовувати доцільність саме таких форм і методів проведення дослідження, які використані у роботі;
* використовувати для написання та захисту наукової роботи необхідні наочні матеріали, аудіо-, відео- та комп'ютерні матеріали.