

**Рекомендації щодо проведення I етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземної мови
у 2025/2026 навчальному році**

Дата проведення:

Англійська мова (9-11 класи) - 19 жовтня 2025 року

Іспанська мова (9-11 класи) - 23 жовтня 2025 року

Французька мова (9-11 класи) - 23 жовтня 2025 року

Німецька мова (9-11 класи) - 24 жовтня 2025 року

Початок олімпіад: о 10.00

Кількість годин: 3 години

Учасники: 9 (8) -11 класи

У першому етапі олімпіади з іноземної мови беруть участь учні 9 (8) – 11 класів, (перша чи друга іноземна мова). Учні 8 класів пишуть завдання на вибір за старші класи.

Час на виконання завдань – 3 години.

Завдання мають системний характер, спрямовані на те, щоб з'ясувати рівень знань учнів з фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису, орфографії й пунктуації, культури мовлення тощо. Завдання для кожного класу мають на меті виявити рівень володіння програмовим матеріалом, володіння достатнім лексичним запасом, вміння правильно будувати граматичні конструкції, розуміти текст.

Характеристика завдань:

1. Тестові завдання на вибір правильної відповіді (конкретні відповіді на запитання, щоб з'ясувати рівень навченості учнів з фонетики, лексики, морфології).
2. Завдання на перевірку граматики (перевірка граматичних, лексичних, морфологічних, орфографічних, пунктуаційних норм і правил тощо).
3. Завдання відкритого типу. Сприймання друкованого тексту з післятекстовими завданнями на перевірку розуміння змісту.
4. Творча письмова робота на одну з запропонованих тем/ситуацій, що включає розкриття теми та висловлювання власної позиції (враховується як орфографічна і пунктуаційна грамотність, так і вміння формулювати власну думку, використовувати і вдало наводити приклади із художньої літератури).

5. Завдання на знання лексичних, стилістичних, граматичних норм, уміння (написати лист, запрошення, електронний лист, заяву, анкету тощо), виправити помилки у реченні, тексті.

Критерії оцінювання письмової роботи

Творча робота (мінівір, розгорнута відповідь на проблемне питання, аналіз епізоду художнього твору) оцінюється відповідно до таких параметрів: повнота розкриття теми; логічна послідовність викладу думок; струнка побудова твору (наявність вступу, основної частини, висновків); структурна цілісність та стильова єдність тексту; переконливість наведених аргументів в основній частині твору; точність, зрозумілість думки, адекватність її мовному оформленню.

Обсяг: 9 клас – 10-12 речень, 10-11 класи – 15-18 речень.

Обсяг і рівень складності олімпіадних завдань мають забезпечити можливість розкриття інтелектуальних можливостей та творчих здібностей учнів. Доцільно пояснити школярам, що вони повинні прагнути виконати якнайбільшу кількість запропонованих завдань, але головною умовою перемоги в олімпіаді є виконання роботи краще за інших, оригінальніше, на високому творчому рівні. Оскільки олімпіадні змагання за своєю суттю відрізняються від звичайної шкільної контрольної роботи, необхідно забезпечити різноплановість завдань, що мають перевірити комплексність підготовки учасників, їхню філологічну інтуїцію й мислення, вміння аргументувати власну точку зору тощо.

При оцінюванні грамотності письмових робіт враховуються:

- помилки, що порушують лексичні та граматичні (морфологічні і синтаксичні) норми;
- помилки, що порушують стилістичну єдність тексту;
- орфографічні та пунктуаційні помилки.

*Пропонуються такі критерії оцінювання грамотності творчих письмових робіт
[Додаток 2 до наказу МОН України №1222 від 21.08.2013].*

Бали	Кількість помилок	
	Припустима кількість орфографічних, пунктуаційних помилок	Припустима кількість лексичних, граматичних, синтаксичних, стилістичних помилок
1	15-16 і більше	9-10
2	13-14	
3	11-12	
4	9-10	7-8
5	7-8	
6	5-6	
7	4	5-6
8	3	
9	1+1 (негруба)	
10	1	3
11	1 (негруба)	2
12	-	1

Перед початком виконання завдань передбачається час на (10-15 хвилин) для організації успішного проведення олімпіади: займання місць учасниками, вітальне слово журі, оформлення учасниками «сорочки» роботи (див. додаток 1), оголошення часу та регламенту роботи.

Оцінювання. Кількість балів за кожне завдання подано безпосередньо в текстах завдань.

Підсумкові протоколи, звіти про проведення I етапу олімпіад з навчальних предметів заявки на участь команди у II етапі, оргкомітети I етапу надсилають **протягом 14 календарних днів після завершення відповідної олімпіади** Волинській обласній МАН (на адреси: м.Луцьк, вул. В.Чорновола, 3, каб. 212 volyn.olimp@gmail.com)

РОБОТА

учасника I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

з _____ мови

учня (учениці) _____ класу

(повна назва школи)

(прізвище, ім'я, по батькові учня (учениці))

Учитель: _____