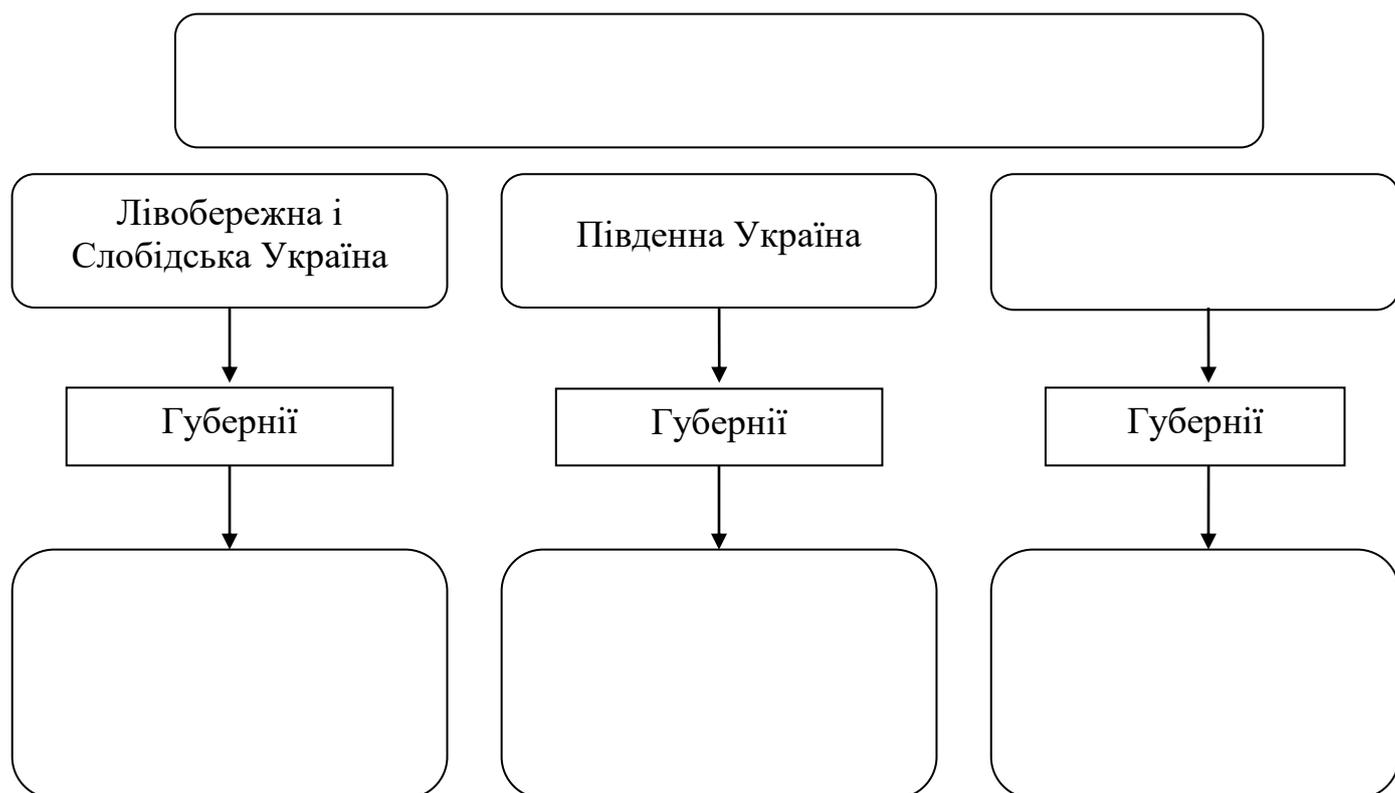


4. Впишіть назву схеми та заповніть пропущене. Поясніть значення поняття *губернія*. (Кількість балів – 8)



5. Заповніть пропуски в тексті. (Кількість балів – 6)

«Разючі перетворення, що відбулися у світосприйнятті людей на рубежі XVI–XVII століття вплинули на розвиток культури. На зміну врівноваженому і гармонійному мистецтву \_\_\_\_\_ приходить новий художній стиль \_\_\_\_\_, назва якого, ймовірно за все, перекладається як вигадливий, дивний. Неперевершеним «королем живописців» вважається фламандець \_\_\_\_\_, який створив свій напрям у портретному живописі – парадний портрет – зображення знатної особи в ореолі слави і величі. У цьому ж стилі писав картини знаний іспанський митець \_\_\_\_\_. Голландські художники відмовилися від релігійних сюжетів. У пошуках нових тем вони звернулися до навколишньої дійсності, малюючи сценки із повсякденного життя, пейзажі, натюрморти. Найяскравішою постаттю голландської школи був \_\_\_\_\_. Однією з найвідоміших його картин є \_\_\_\_\_, на якій зображений капітан міської поліції міста Амстердама з підлеглими».

**6. Вкажіть назви джерел, уривки з яких наведені нижче. Хто був їхнім автором? За яких історичних обставин вони з'явилися? (Кількість балів – 8)**

**А.** «Конгрес має право: запроваджувати і стягувати податки, мита, данини й акцизні збори для того, щоб сплачувати борги і забезпечувати спільну оборону і добробут Сполучених Штатів...».

---

---

---

---

---

---

**Б.** «Ми старшина, кошовий отаман, і все Військо Запорозьке укладаємо договір з яснорельможним Гетьманом і постановляємо в акті обрання його, навічно зберігати у Війську Запорізькому такий закон, щоб у нашій батьківщині першість належала Генеральній старшині... При обранні Гетьмана за одностайною ухвалою встановлюються три Генеральні ради, які щороку будуть збиратися в гетьманській резиденції. Перша – на свято Різдва Христового, друга – на Великдень, третя – на Покрову Найблагодословеннішої Боговірної...».

---

---

---

---

---

---

**7. Розкрийте зміст понять, які характеризували економічні явища та процеси: *індустріальна революція, протекціонізм, чумакування, мануфактура.* (Кількість балів – 8)**

Індустріальна революція \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Протекціонізм \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Чумакування \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мануфактура \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

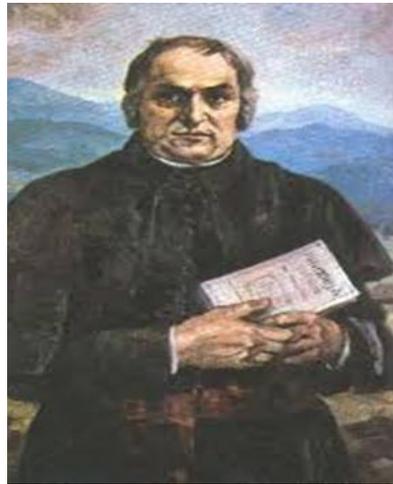
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

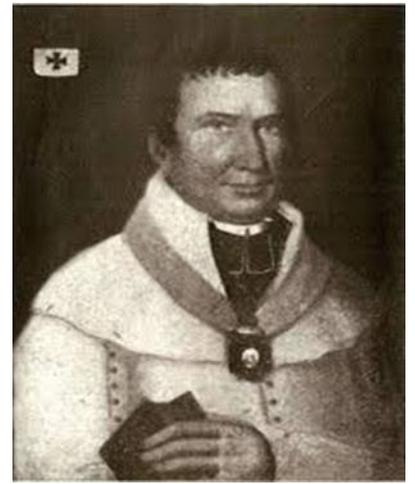
**8. Вкажіть історичні постаті, зображені на ілюстраціях. Кожному дайте стислу характеристику (3–4 речення). Зазначте, що їх об'єднує. (Кількість балів – 10)**



**А.**



**Б.**



**В.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

