

KLUCZ DLA KLASY 11
ZADANIA II ETAPU OGÓLNOUKRAIŃSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA
POLSKIEGO I LITERATURY

CZĘŚĆ I. NAUKA O JĘZYKU

Zadanie 1

- 1 – (domyśliłem się) celu;
- 2 – (obrać) z łupin;
- 3 – (wymiana) studentów;
- 4 – (wywiązać się) z obowiązków;
- 5 – (pomnik) Fredry;
- 6 – (powody) do dumy;
- 7 – (dumę) ze zwycięstwa;
- 8 – (zadowolenie) z efektów;
- 9 – (doglądać) prac;
- 10 – (doglądała) schorowanej staruszki;
- 11 – (wyleczyły) z mojej naiwności;
- 12 – (przestrzegać) etyki dziennikarskiej;
- 13 – (dołożyć) wielu starań;
- 14 – (spowiadania się) z grzechów;
- 15 – (potrzeba) głębokich reform;
- 16 – (wypatrywał) momentu;
- 17 – (nie rezygnując) z ulubionych przekąsek;
- 18 – (podjąłem się) trudnej misji;
- 19 – (ustąpił) pierwszeństwa

Zadanie 2

- 1 – pierwszego;
- 2 – dwa tysiące dwudziestego czwartego;
- 3 – pięć tysięcy dziewięćset piętnaście;
- 4 – złotych;
- 5 – trzydzieści dziewięć procent;
- 6 – pierwszego;
- 7 – trzydziestego;
- 8 – dwa tysiące dwudziestego czwartego;
- 9 – cztery tysiące dwieście czterdzieści dwa;
- 10 – złote;
- 11 – dwa tysiące dwudziestym trzecim;
- 12 – cztery tysiące pięćset pięćdziesiąt;
- 13 – złotych;
- 14 – dwadzieścia sześć procent;
- 15 – dwa tysiące dwudziestego trzeciego;
- 16 – trzy tysiące sześćset;
- 17 – złotych

Zadanie 3

1. Poczekaj,
2. skoczył,
3. wyglądałby,
4. zbudowałbym,
5. skorzystałbym,
6. Rosłyby,
7. mielibyśmy,
8. mogłyby,
9. zapraszalibyśmy,
10. Zdecydujemy

Zadanie 4 Rozumienie tekstu

4.1. 1-a, c, d, 2-b, c, 3-a, b, d, 4-a, c, 5-a, c, 6-a, c, d.

4.2.

docenić – dobrze ocenić

wytrzymały - silny, twardy, mocny

przywieźć kogoś - przyjechać z kimś

dostać się do - wejść, być w jakimś miejscu

przyspieszyć - zwiększyć szybkość

wspominać - myśleć o tym, co było

Zadani 5

1. całymi rodzinami
2. czwórkami
3. grupami
4. kłębami
5. nienawiścią
6. mną
7. samolotem
8. śniegiem
9. tumanami
10. tysiącami

Zadanie 6.

1. zmarznięci
2. zgubione
3. zatrudnieni
4. biegający
5. tańczące
6. rozmawiające
7. wzięty

CZĘŚĆ II. LITERATURA

- 1) sonet
- 2) epitety
- 3) „Jak żołnierz szturmujący w połamane mury”
- 4) metafora
- 5) ryk, szum, jęki