



Волинська обласна Мала академія наук

СВІТОВІ ОСВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ

ТОЛСТИХІНА Галина Андріївна
Заступник директора КУ "ВОМАН"



Волинська обласна Мала академія наук

Виклики сучасності

- Старіння людства, зростання чисельності низькокваліфікованого прошарку.
- Зміна форм праці, спільне підприємництво.
- Відкриття дивовижного потенціалу мозку.
- Зростання сфери послуг, особливо освітніх.
- Новий бум самоосвіти, тріумф особистості.

(За визначенням ООН)



Волинська обласна Мала академія наук

Три глобальні цілі для освіти

(за визначенням ООН)

- Доступ кожної людини до освіти протягом усього життя для безперервного навчання та набору компетентностей, що відповідає вимогам глобалізованого суспільства знань.
- Забезпечення сталого економічного розвитку через покращення зайнятості та підприємництва.
- Посилення соціальної інтеграції та згуртованості через залучення до громадської діяльності.



Волинська обласна Мала академія наук

Виміри навчання

Когнітивний вимір
(«Учитися знати»)

Інструментальний вимір
(«Учитися діяти»)

Індивідуальний вимір
(«Учитися бути»)

Соціальний вимір
(«Учитися жити разом»)



Волинська обласна Мала академія наук

Модель освітніх програм

Чотири виміри навчання:

- **учитися знати (пізнавати, вчитися);**
 - **учитися застосовувати знання (діяти);**
 - **учитися бути (жити у злагоді з собою);**
 - **учитися жити разом (жити у мирі та злагоді з ІНШИМИ).**
- (За визначенням ООН)



Волинська обласна Мала академія наук
Міжнародний форум міністрів освіти
(січень 2018 р., Лондон)

«По суті, шукаємо відповіді на питання, яким чином освіта готує наших учнів до довгострокових та короткочасних змін у їхніх житті та роботі.

✓ Як повинні розвиватися компетентності молоді, щоб відкрити шляхи до успіху...

Які місця у системі мають відводитися цінностям, знанням та навичкам...»

Лілія Гриневич

Домінантні життєві навички

Навички для навчання:

- творчість
- критичне мислення
- вирішення проблем

Навички для працевлаштування:

- співпраця
- переговори
- прийняття рішень

Навички для підвищення особистого потенціалу:

- саморегуляція
- стійкість
- комунікація

Навички для активного громадянства:

- повага до різноманітності
- емпатія
- участь

(за матеріалами ООН)

КЛЮЧОВІ НАВИЧКИ XXI століття

Всесвітній економічний форум в Давосі	Нова українська школа
• Інноваційний стиль мислення	• Спілкування державною мовами
• Ефективне спілкування	• Спілкування іноземними мовами
• Вирішення проблем	• Математична грамотність
• Швидкий пошук та обробка інформації	• Компетентності в природничих науках і технологіях
• Інформаційна грамотність	• Інформаційно-цифрова компетентність
• Висока продуктивність праці	• Уміння навчатися впродовж життя.
• Робота в проектах та в команді	• Екологічна грамотність і здорове життя
• Винахідливе аналітичне мислення	• Підприємливість
• Вміння брати на себе відповідальність	• Загальнокультурна грамотність
• Життєві компетенції	• Соціальні і громадянські компетентності



Волинська обласна Мала академія наук

Державний стандарт базової середньої освіти

Постанова КМУ №898 від 30.09.2020

Вільне володіння
державною мовою



Полілінгвістичність



Математична



Техніко-технологічна



Інноваційна



Навчання протягом
життя

Екологічна



Інформаційно-
комунікаційна



Громадянська і
соціальна



Культурно-мистецька



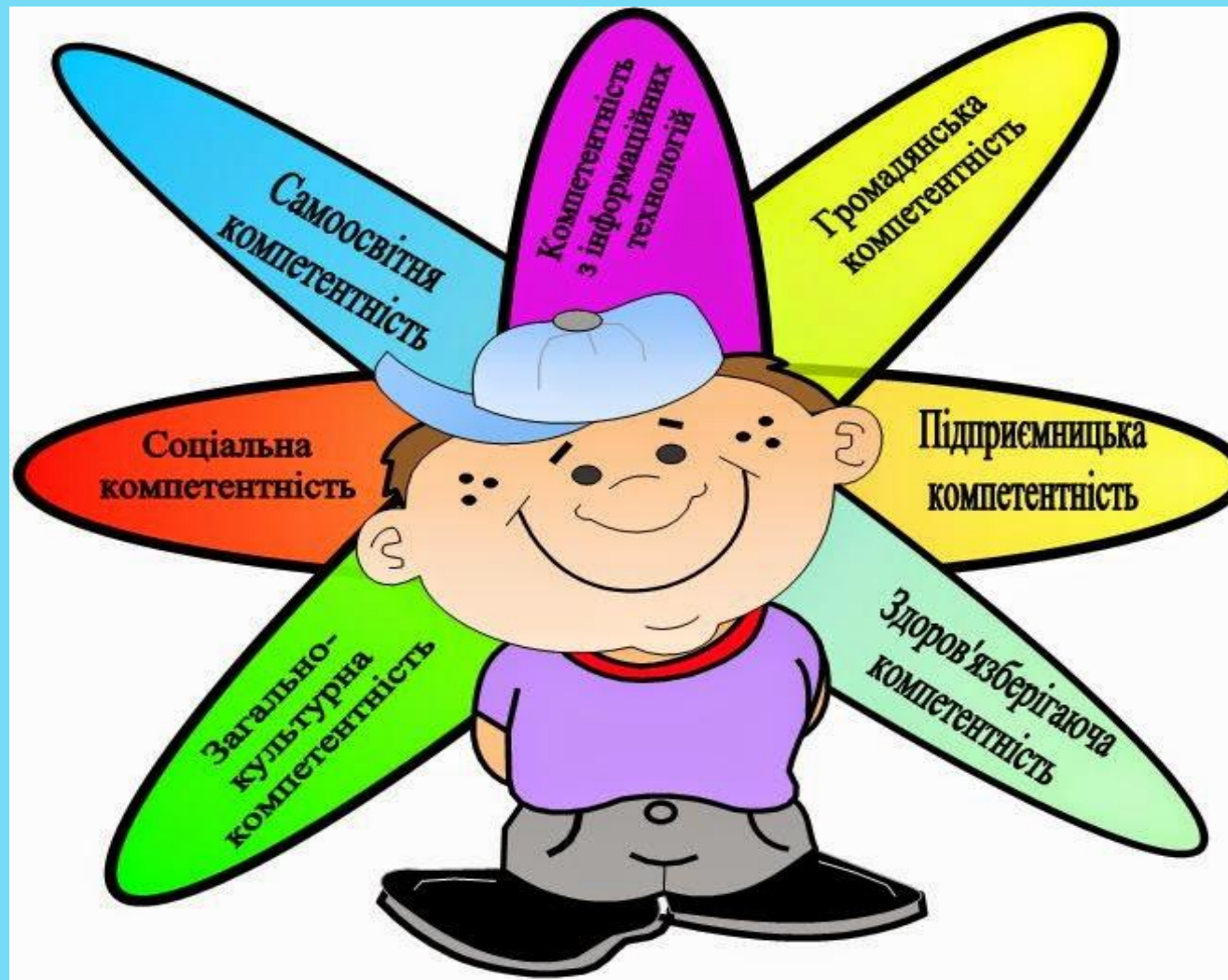
Підприємливість і
фінансова
грамотність





Волинська обласна Мала академія наук

Рівень конкурентноспроможності





Волинська обласна Мала академія наук

ОСВІТА ДЛЯ ЖИТТЯ, А НЕ ДЛЯ ДИПЛОМУ

Що **5** років зміна 25 – 30% кваліфікаційних навичок

В 2050 році **2** мільярди робочих місць будуть
роботизовані

(за матеріалами інтернет сайтів)



Волинська обласна Мала академія наук

Шостий технологічний устрій

(КОНДРАТЬЄВ М.) початок 2010-2020 роки

Цикл високих наукоємних технологій
(50 – 55 років)

- біо та нанотехнології
- генна інженерія
- мембранні та квантові технології
- фотоніка
- мікромеханіка
- термоядерна енергетика
- квантові компютери
- штучний інтелект

2020 -25 р. початок нової науково – технологічної революції
2040- зрілість технологічного устрою

**Входження у технологічний уклад не самоціль,
а питання виживання і статусу України**

ВИКЛИКИ МАЙБУТНЬОГО



Зміни потрібні

Зміни неминучі



Сміливо поглянути у майбутнє!

(Університет сингулярності,
<https://singularityuglobal.org/>)

- ▶ Експоненціальні технології;
- ▶ Цифрове виробництво – 3D;
- ▶ Самокерований транспорт;
- ▶ Реконструкція ДНК;
- ▶ Технології в освіті (VR, AR, MR);
- ▶ Нейронні мережі;
- ▶ Метаматеріали;
- ▶ Телепортація;
- ▶ Конкуренція з роботами, штучним інтелектом

