



Волинська обласна Мала академія наук

ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Програмне забезпечення

(Поради щодо створення.
Дослідницько-експериментальний напрям.)

ТОЛСТИХІНА Галина Андріївна
Заступник директора КУ "ВОМАН"



5 причин, чому це важливо

- виконання вимог Законів «Про освіту» та «Про позашкільну освіту»;
- умова ВСЗЯО;
- формування власного методичного інструментарію педагога (для атестації);
- оприлюднення інформації на сайті установи;
- поповнення методично-ресурсної бази установи.



Волинська обласна Мала академія наук

Навчальна програма

(з позашкільної освіти)

нормативний документ, що визначає мету, завдання, зміст, обсяг, порядок, способи організації освітньої діяльності та вимоги до її результатів

(Програма є базовим документом для створення підручників і навчальних посібників)



Нормативні документи,

що регламентують навчальні програми

- Закон «Про освіту»
- Закон «Про позашкільну освіту»
- Положення про позашкільний навчальний заклад
(постанова кабміну України № 433 від 06.05.2021р)
- Типові навчальні плани для організації н-в процесу в позашкільних навчальних закладах(Наказ №676 від 22.07 2008)
- Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах
(наказ МОН №651 від 11.08 2004 р.)



Волинська обласна Мала академія наук

-Наказ МОН №17 від 05.01.2021р

**Про затвердження Типової освітньої програми
закладу позашкільної освіти**

**-Методичні рекомендації Інституту інноваційних
технологій і змісту освіти**

(лист №14.1/10-1685 від 05.06.2013 р.)

-Примірна інструкція з ведення ділової

**документації в позашкільних закладах (Наказ МОН
Від 23.08.2012р.)**



Волинська обласна Мала академія наук

Програма має враховувати:

- Постанову КМУ №898 від 30.09. 2020 Державний стандарт базової середньої освіти (Базові компетентності);
- Концепцію профільного навчання (наказ МОН №854 від 11.09 2009)



Волинська обласна Мала академія наук

Класифікація навчальних програм

- Типові освітні програми (затверджені МОН);
- Модифіковані - це програми, що адаптовані до особливостей освітнього процесу та розроблені на основі типових та інших затверджених програм;
Самостійно розроблені навчальні програми , які схвалюються Пед радою закладу та затверджуються керівником закладу (Наказ МОН №17 від 05.01. 2021. п 4);
- Авторські програми - сформовані на основі власно створеної методичної концепції;
- Експериментальні навчальні програми.



Волинська обласна Мала академія наук

Програмне забезпечення

Гуртки та інші форми об'єднань працюють:

- за типовими навчальними планами і програмами;
- індивідуальними програмами;(Закон України Про освіту)
- модифікованими навчальними програмами, що затверджені відповідними місцевими органами виконавчої влади;
- самостійно розробленими (авторськими) навчальними програмами з позашкільної освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, що схвалені Педагогічною радою та затверджені керівником закладу.

(Наказ МОН №17 від 05.01.2021)



Волинська обласна Мала академія наук

Закон «Про освіту»

«Типові освітні навчальні програми затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері яких перебувають заклади позашкільної освіти» (Розділ V11, ст.16)



Волинська обласна Мала академія наук

(Наказ МОН №17 від 05.01.2021)

«Заклад позашкільної освіти, інші суб'єкти освітньої діяльності також мають право використовувати самостійно розроблені навчальні програми з позашкільної освіти, які схвалюються педагогічною радою закладу, іншого суб'єкта освітньої діяльності та затверджуються керівником закладу позашкільної освіти, керівником іншого суб'єкта освітньої діяльності...»



Волинська обласна Мала академія наук

Способи побудови програм:

- лінійний
- концентричний
- спіралеподібний
- модульний



Волинська обласна Мала академія наук

Вимоги до навчальних програм

Актуальність

Прогностичність

Раціональність

Реалістичність

Цілісність

Контрольованість

Коригованість

Варіативність

Інтегрованість



Волинська обласна Мала академія наук

Структурні елементи навчальної програми:

- Пояснювальна записка
- Навчально-тематичний план
- Зміст програми
- Прогнозований результат
- Орієнтований перелік обладнання (за потреби)
- Література
- Додатки (за потреби)



Волинська обласна Мала академія наук

Пояснювальна записка навчальної програми має містити:

- Обґрунтування актуальності програми
- Напрямок позашкільної освіти
- Форма творчого об'єднання
- Мета та завдання програми
- Рівні
- Терміни навчання, кількість годин
- Посилання на навчальні програми, що використовувались
- Методи форми засоби навчання і контролю
- Ресурсне забезпечення
- Особливості побудови навчальної програми (за потреби)



Волинська обласна Мала академія наук

Навчально- тематичний план

Таблиця – де визначені розділи, теми, загальна кількість годин (теоретичних та практичних)

Кількість практичних годин має бути більшою ніж теоретичних



Волинська обласна Мала академія наук

Вибір змісту програм залежить від:

- **напрямую позашкільної освіти;**
- **галузі знань, гуртка, секції;**
- **віку слухачів;**
- **освітнього рівня;**
- **року навчання;**
- **методологічного підходу.**

(компетентісний, особистісно-орієнтований)



Волинська обласна Мала академія наук

Вимоги до змісту програми

- Відповідність сучасним науковим тенденціям суспільства
- Спрямованість на розвиток здібностей учнів
- Науковість, коректність, доцільність матеріалу
- Практична спрямованість
- Відповідність обсягу матеріалу нормам навантаження
- Відповідність матеріалу віковим особливостям
- Використання принципу наступності матеріалу
- Поглиблення та практичне використання знань



Волинська обласна Мала академія наук

Опис змісту програми

забезпечується дотриманням послідовності у викладені матеріалу:

- Назва розділу**
- Назва теми**
- Кількість годин**
- Зміст навчального матеріалу**



Волинська обласна Мала академія наук

Пропоновано включити в зміст програм:

Ознайомлення слухачів з правилами поведінки в закладі

Правилами безпеки життєдіяльності та здоров'язберігаючих заходів

Правові аспекти протибулінгової програми закладу

Основи академічної доброчесності



Волинська обласна Мала академія наук

Прогнозований результат- це результати навчально-виховної діяльності

Складові результату (особистісно-орієнтований підхід):

слухачі мають: знати

вміти

набути досвід

При компетентісному підході:

слухачі мають: знати і розуміти

вміти та застосовувати

мати сформовані компетенції



Волинська обласна Мала академія наук

Орієнтовний перелік обладнання

-формується відповідно до типового переліку засобів навчання і обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій (наказ МОН № 574 від 29.04. 2020р.)

-а також матеріали, обладнання, прилади, електронні засоби, інвентар, які забезпечують виконання програми



Волинська обласна Мала академія наук

Література

- Використана при розробці програм
- Рекомендована для педагогів
- Рекомендована для вихованців

Список розміщується в алфавітному порядку
Оформлення відповідно до чинного стандарту
(ДСТУ 8302 : 2015)



Волинська обласна Мала академія наук

Додатки (за бажанням автора)

можуть містити:

дидактичні програми,
зразки виробів, приладів,
методичні рекомендації



Волинська обласна Мала академія наук

Програми, що мають гриф МОН,
розміщені на сайтах:

- ІМЗО
- НЦ МАН
- НЕНЦ
- УДЦТСК



Рекомендації до програм

1. Загальні параметри програм :
 - відповідність всіх складових програми
2. Безпека життєдіяльності та здоров'язберігаючі заходи
3. Основи академічної доброчесності
4. Заходи протидії булінгу в закладі
5. Контроль засвоєння матеріалу (тести, завдання.....)
6. Підготовка до окз (постер, виступ, презентація)
7. Включити можливість змін до програми
8. Ключові компетентності
9. У вступне заняття ввести:
правила поведінки в закладі



Волинська обласна мала академія наук

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ